

## PREMESSA

Il patto di corresponsabilità educativa è uno strumento per la crescita della comunità scolastica, coerente con le scelte educative e didattiche. Il patto evidenzia il contributo di insegnanti, personale, alunni e famiglie in una relazione di rispetto, fiducia, partecipazione e collaborazione.

**DESTINATARI:** tutta la comunità scolastica ovvero insegnanti, personale, alunni e famiglie.

**SIGNIFICATO:** il patto è lo strumento con cui la comunità scolastica costruisce un rapporto di reciproca fiducia per realizzare gli obiettivi prefissati; esso integra Regolamento Interno, Carta dei Servizi e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

**FINALITÀ:** impegnare la comunità scolastica nella condivisione degli elementi fondamentali dell'azione educativa e motivarla ad agire in tale direzione.

Il Patto verrà illustrato alla comunità scolastica durante incontri e assemblee, affisso all'Albo scolastico, pubblicato sul sito web dell'Istituto e diffuso con altri mezzi; sarà presentato e discusso con gli alunni durante le attività di Educazione alla cittadinanza.

*Questo documento è stato predisposto da insegnanti, personale, famiglie e alunni dell'Istituto Comprensivo Sanluri – Serrenti durante il periodo febbraio/aprile 2019, attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro del Consiglio di Istituto.*

## SPAZI SCOLASTICI

**INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:**

- una scuola sicura, accogliente, vivibile, pulita, spaziosa, accessibile;
- aule, laboratori e locali speciali (informatica, lingue, musica, attività con alunni con disabilità, arte, sala studio/riflessione, palestra e spogliatoi) con arredi e attrezzature comodi e adeguati alla funzione e all'età degli alunni;
- bagni funzionali e attrezzati;
- contenitori per la raccolta differenziata in ogni aula e negli spazi comuni;
- ambienti puliti e accoglienti, accessibili per tutti;
- distributori di cibi sani e a km 0.

INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:	GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:	LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ strumenti di lavoro adeguati;</li><li>▪ biblioteca scolastica specializzata;</li><li>▪ sala mensa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizzare spazi esterni (attrezzati) durante l'ora di ricreazione;</li><li>▪ uno spazio per il primo soccorso e un primo soccorso;</li><li>▪ rastrelliere;</li><li>▪ biblioteca scolastica;</li><li>▪ sala mensa;</li><li>▪ distributore acqua e macchinette (specifiche per alunni).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ spazi pedonali protetti di fronte all'ingresso/uscita;</li><li>▪ utilizzare locali scolastici per incontri tra famiglie (relativi all'attività scolastica).</li></ul>

**INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- rispettare e avere cura degli ambienti didattici e delle attrezzature per mantenerli funzionali e accoglienti.

**LE FAMIGLIE**

**SI IMPEGNANO A:**

- accedere agli spazi scolastici negli orari consentiti o per necessità/urgenze;
- attendere la riconsegna dei figli negli spazi appositi.

## EDUCAZIONE E REGOLE

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- essere rispettati come persone, lavoratori, famiglie e alunni, nella diversità e unicità di ciascuno e nei rispettivi ruoli, valorizzando le differenze e non giudicando l'altro;
- un clima scolastico fondato sull'ascolto, il rispetto reciproco, la condivisione di valori, l'educazione;
- essere coinvolti nella predisposizione delle regole.

**INSEGNANTI E PERSONALE**

**HANNO DIRITTO A:**

- essere tutelati nello svolgimento del loro lavoro.

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- conoscere e rispettare il Patto di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto;
- rispettare chi fa parte della comunità scolastica e il loro lavoro, nella diversità di ciascuno e nei rispettivi ruoli;
- contribuire con il buon esempio a migliorare l'ambiente scolastico;
- usare abbigliamento, espressioni e modalità consone a un ambiente educativo;
- essere ambasciatori positivi della comunità scolastica.

<b>INSEGNANTI E PERSONALE</b> <b>SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ far conoscere regole e patto;</li><li>▪ verificare tempestivamente assenze/ritardi;</li><li>▪ sorvegliare gli alunni durante tutto l'orario scolastico;</li><li>▪ far comprendere agli alunni che si va in bagno quando necessario.</li></ul>	<b>GLI ALUNNI</b> <b>SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ puntualità nelle attività scolastiche e nello studio;</li><li>▪ partecipare alle attività proposte dalla scuola;</li><li>▪ non disturbare le lezioni.</li></ul>	<b>LE FAMIGLIE</b> <b>SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ non giudicare il lavoro degli insegnanti in presenza degli alunni;</li><li>▪ rispettare le regole scolastiche (ad esempio gli orari);</li><li>▪ giustificare tempestivamente assenze o ritardi.</li></ul>
---	---	--

## RELAZIONI, COMUNICAZIONE, PARTECIPAZIONE

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- lavorare in un ambiente sereno, collaborativo e positivo;
- partecipare alla vita scolastica sulla base delle proprie esperienze e competenze.

<b>INSEGNANTI E PERSONALE</b> <b>HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ valorizzare il ruolo dell'insegnante nella mediazione comunità scolastica /famiglia.</li></ul>	<b>GLI ALUNNI</b> <b>HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ esporre le difficoltà con serenità</li><li>▪ una scuola inclusiva: nessuno può rimanere indietro;</li><li>▪ essere rispettati, ascoltati, capiti;</li><li>▪ confronto alunni/insegnanti.</li></ul>	<b>LE FAMIGLIE</b> <b>HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ informazioni chiare e regolari;</li><li>▪ favorire la partecipazione di soggetti esterni alla comunità scolastica.</li></ul>
---	---	--

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Ascoltarsi reciprocamente, collaborare, accogliersi.

<b>INSEGNANTI E PERSONALE</b> <b>SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ comunicare criticità e disagi alle famiglie;</li><li>▪ mettersi in discussione;</li><li>▪ coinvolgere famiglie (incontri, focus group);</li><li>▪ aggiornare sito web e registro elettronico;</li><li>▪ costruire l'autorevolezza delle figure educative, con le famiglie;</li><li>▪ comunicare tempestivamente variazioni di orario o attività;</li><li>▪ lavorare in modo collegiale, responsabile, condiviso.</li></ul>	<b>GLI ALUNNI</b> <b>SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ sostenere gli alunni più piccoli, più deboli o in difficoltà</li></ul>	<b>LE FAMIGLIE</b> <b>SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ incitare, valorizzare e stimolare il lavoro dei figli;</li><li>▪ dialogare con gli insegnanti;</li><li>▪ fidarsi del personale scolastico;</li><li>▪ partecipare agli organi collegiali e agli incontri per le famiglie;</li><li>▪ controllare sito web e registro elettronico;</li><li>▪ comunicare le situazioni di criticità o disagio;</li><li>▪ costruire (con insegnanti) autorevolezza delle figure educative.</li></ul>
--	--	--

### OFFERTA FORMATIVA (organizzazione, obiettivi, offerta)

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- supporto specialistico (pedagogista, psicologo, pediatra) per tutto l'anno scolastico.

<b>INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ formazione continua;</li><li>▪ strumenti didattici adeguati, in particolare LIM, computer o tablet e connessione funzionante.</li></ul>	<b>GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ accoglienza in ingresso;</li><li>▪ offerta completa e attuale;</li><li>▪ (storia e cultura della Sardegna, nuove tecnologie, lingue...);</li><li>▪ tempo congruo per la pausa;</li><li>▪ insegnanti dall'inizio dell'anno, in particolare per il sostegno;</li><li>▪ mensa per tempo prolungato/pieno.</li></ul>	<b>LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ offerta formativa completa/attuale;</li><li>▪ conoscere programmi previsti/svolti;</li><li>▪ partecipare a PEI e PDP;</li><li>▪ seminari e incontri sui temi dell'educazione e della crescita.</li></ul>
--	---	--

<b>INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ offrire una didattica individualizzata/personalizzata;</li><li>▪ partecipare ai corsi di formazione;</li><li>▪ modernizzare metodologie;</li><li>▪ comunicare in maniera semplice</li><li>▪ coinvolgere famiglie in PEI e PDP;</li><li>▪ organizzare orientamento;</li><li>▪ collaborare con la comunità;</li><li>▪ organizzare l'accoglienza</li></ul>	<b>LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ conoscere l'offerta formativa;</li><li>▪ proporre miglioramenti dell'offerta formativa.</li></ul>
---	--

### DIDATTICA (insegnamento, metodi, lezioni)

<b>INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ autonomia didattica (senza ingerenze esterne)</li><li>▪ svolgere attività in ambienti sereni.</li></ul>	<b>GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ partecipare attivamente alle attività scolastiche;</li><li>▪ giocare e divertirsi;</li><li>▪ conoscere i criteri di valutazione;</li><li>▪ insegnanti competenti;</li><li>▪ attività interessanti;</li><li>▪ educazione sostenibile;</li><li>▪ didattica laboratoriale e a gruppi;</li><li>▪ zaini più leggeri;</li><li>▪ didattica personalizzata/individualizzata</li><li>▪ cartina della Sardegna in aula;</li><li>▪ uscire dalla scuola per imparare meglio (di più, cose diverse);</li><li>▪ lavorare serenamente.</li></ul>	<b>LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ conoscere i criteri di valutazione;</li><li>▪ attività che tengano conto dei tempi di vita delle famiglie;</li><li>▪ partecipare alla reale vita scolastica di classe;</li><li>▪ proporre attività didattiche.</li></ul>
--	--	--

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- segnalare i problemi rilevati;
- un'educazione sostenibile (ambiente).

<b>INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ amare il proprio lavoro;</li><li>▪ raggiungere il benessere degli alunni;</li><li>▪ essere puntuali;</li><li>▪ conoscere gli alunni e motivarli;</li><li>▪ proporre attività innovative;</li><li>▪ comunicare i criteri di valutazione;</li></ul>	<b>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ frequentare con regolarità;</li><li>▪ essere puntuali alle lezioni;</li><li>▪ partecipare attivamente alle lezioni e imparare;</li></ul>	<b>LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rispettare orari di ingresso/uscita;</li><li>▪ verificare che i figli seguano con impegno le lezioni;</li><li>▪ seguire a casa le attività</li></ul>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ essere aggiornati e competenti rispetto alle esigenze di tutti gli alunni (in particolare H, DSA, BES) e sulle specifiche normative;</li><li>▪ didattica individualizzata/personalizzata;</li><li>▪ chiarezza nelle consegne;</li><li>▪ non telefonare o inviare messaggi durante le lezioni;</li><li>▪ comunicare tempestivamente risultati verifiche e registrare voto nel registro elettronico;</li><li>▪ far esercitare alunni con modalità simili a verifiche;</li><li>▪ permettere/organizzare attività di recupero;</li><li>▪ comunicare modalità colloqui individuali;</li><li>▪ mantenere riservatezza su alunni e/o famiglie;</li><li>▪ rispettare tempi di vita alunni (pochi compiti se tempo pieno, no compiti fine settimana) e famiglie;</li><li>▪ sperimentare innovazioni (didattica laboratoriale, materiali multimediali, internet, giochi, settimana corta, ricreazione lunga, inizio anticipato o ritardato, due ricreazioni);</li><li>▪ didattica funzionale/motivazionale;</li><li>▪ favorire il sapere emotivo;</li><li>▪ favorire il ruolo attivo degli alunni;</li><li>▪ far comprendere errori e guidare al superamento;</li><li>▪ zaini più leggeri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ migliorare i risultati scolastici con continuità;</li><li>▪ collaborare con gli insegnanti e il personale scolastico;</li><li>▪ non telefonare o inviare messaggi con il cellulare durante le attività didattiche;</li><li>▪ uscire dall'aula solo in caso di necessità e a seguito di autorizzazione del docente;</li><li>▪ rispettare e curare il proprio materiale (libri, quaderni, altre attrezzature);</li><li>▪ non utilizzare giochi o altri strumenti portati da casa durante le ore di lezione.</li></ul>	<p>dei ragazzi (compiti) e l'eventuale diario di comunicazioni /compiti;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ non interferire nella programmazione e nella didattica;</li><li>▪ impegno in caso di situazioni di difficoltà o H, DSA, BES;</li><li>▪ rivolgersi ai docenti, al Coordinatore della classe, al referente o al Dirigente in caso di problemi didattici o personali;</li><li>▪ fornire recapiti telefonici per poter essere contattati con tempestività.</li></ul>
--	---	---

### RIFERIMENTI NORMATIVI

- 1989 - Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia del 20 novembre 1989, ratificata dall'Italia con Legge n. 176/1991
- 1998 - D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, Regolamento con Statuto delle studentesse e degli alunni della scuola secondaria, modificato dal D.P.R. 235 del 21 novembre 2007
- 2006 - D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- 2007 - D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo
- 2007 - D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- 2008 - Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008
- 2012 - Linee di indirizzo MIUR partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa
- 2017 - Legge 71/2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori dell'alunno \_\_\_\_\_  
dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità e di approvarne i contenuti.

Lì \_\_\_\_\_

Firma di entrambi i genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_