

PREMESSA

Il patto di corresponsabilità educativa è uno strumento per la crescita della comunità scolastica, coerente con le scelte educative e didattiche. Il patto evidenzia il contributo di insegnanti, personale, alunni e famiglie in una relazione di rispetto, fiducia, partecipazione e collaborazione.

DESTINATARI: tutta la comunità scolastica ovvero insegnanti, personale, alunni e famiglie.

SIGNIFICATO: il patto è lo strumento con cui la comunità scolastica costruisce un rapporto di reciproca fiducia per realizzare gli obiettivi prefissati; esso integra Regolamento Interno, Carta dei Servizi e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

FINALITÀ: impegnare la comunità scolastica nella condivisione degli elementi fondamentali dell'azione educativa e motivarla ad agire in tale direzione.

Il Patto verrà illustrato alla comunità scolastica durante incontri e assemblee, affisso all'Albo scolastico, pubblicato sul sito web dell'Istituto e diffuso con altri mezzi; sarà presentato e discusso con gli alunni durante le attività di Educazione alla cittadinanza.

Questo documento è stato predisposto da insegnanti, personale, famiglie e alunni dell'Istituto Comprensivo Sanluri – Serrenti durante il periodo febbraio/aprile 2019, attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro del Consiglio di Istituto.

SPAZI SCOLASTICI

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- una scuola sicura, accogliente, vivibile, pulita, spaziosa, accessibile;
- aule, laboratori e locali speciali (informatica, lingue, musica, attività con alunni con disabilità, arte, sala studio/riflessione, palestra e spogliatoi) con arredi e attrezzature comodi e adeguati alla funzione e all'età degli alunni;
- bagni funzionali e attrezzati;
- contenitori per la raccolta differenziata in ogni aula e negli spazi comuni;
- ambienti puliti e accoglienti, accessibili per tutti;
- distributori di cibi sani e a km 0.

INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:	GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:	LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:
<ul style="list-style-type: none">▪ strumenti di lavoro adeguati;▪ biblioteca scolastica specializzata;▪ sala mensa.	<ul style="list-style-type: none">▪ utilizzare spazi esterni (attrezzati) durante l'ora di ricreazione;▪ uno spazio per il primo soccorso e un primo soccorso;▪ rastrelliere;▪ biblioteca scolastica;▪ sala mensa;▪ distributore acqua e macchinette (specifiche per alunni).	<ul style="list-style-type: none">▪ spazi pedonali protetti di fronte all'ingresso/uscita;▪ utilizzare locali scolastici per incontri tra famiglie (relativi all'attività scolastica).

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- rispettare e avere cura degli ambienti didattici e delle attrezzature per mantenerli funzionali e accoglienti.

LE FAMIGLIE

SI IMPEGNANO A:

- accedere agli spazi scolastici negli orari consentiti o per necessità/urgenze;
- attendere la riconsegna dei figli negli spazi appositi.

EDUCAZIONE E REGOLE

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- essere rispettati come persone, lavoratori, famiglie e alunni, nella diversità e unicità di ciascuno e nei rispettivi ruoli, valorizzando le differenze e non giudicando l'altro;
- un clima scolastico fondato sull'ascolto, il rispetto reciproco, la condivisione di valori, l'educazione;
- essere coinvolti nella predisposizione delle regole.

INSEGNANTI E PERSONALE

HANNO DIRITTO A:

- essere tutelati nello svolgimento del loro lavoro.

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- conoscere e rispettare il Patto di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto;
- rispettare chi fa parte della comunità scolastica e il loro lavoro, nella diversità di ciascuno e nei rispettivi ruoli;
- contribuire con il buon esempio a migliorare l'ambiente scolastico;
- usare abbigliamento, espressioni e modalità consone a un ambiente educativo;
- essere ambasciatori positivi della comunità scolastica.

INSEGNANTI E PERSONALE

SI IMPEGNANO A:

- far conoscere regole e patto;
- verificare tempestivamente assenze/ritardi;
- sorvegliare gli alunni durante tutto l'orario scolastico;
- far comprendere agli alunni che si va in bagno quando necessario.

GLI ALUNNI

SI IMPEGNANO A:

- puntualità nelle attività scolastiche e nello studio;
- partecipare alle attività proposte dalla scuola;
- non disturbare le lezioni.

LE FAMIGLIE

SI IMPEGNANO A:

- non giudicare il lavoro degli insegnanti in presenza degli alunni;
- rispettare le regole scolastiche (ad esempio gli orari);
- giustificare tempestivamente assenze o ritardi.

RELAZIONI, COMUNICAZIONE, PARTECIPAZIONE

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- lavorare in un ambiente sereno, collaborativo e positivo;
- partecipare alla vita scolastica sulla base delle proprie esperienze e competenze.

INSEGNANTI E PERSONALE

HANNO DIRITTO A:

- valorizzare il ruolo dell'insegnante nella mediazione comunità scolastica /famiglia.

GLI ALUNNI

HANNO DIRITTO A:

- esporre le difficoltà con serenità
- una scuola inclusiva: nessuno può rimanere indietro;
- essere rispettati, ascoltati, capiti;
- confronto alunni/insegnanti.

LE FAMIGLIE

HANNO DIRITTO A:

- informazioni chiare e regolari;
- favorire la partecipazione di soggetti esterni alla comunità scolastica.

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Ascoltarsi reciprocamente, collaborare, accogliersi.

INSEGNANTI E PERSONALE

SI IMPEGNANO A:

- comunicare criticità e disagi alle famiglie;
- mettersi in discussione;
- coinvolgere famiglie (incontri, focus group);
- aggiornare sito web e registro elettronico;
- costruire l'autorevolezza delle figure educative, con le famiglie;
- comunicare tempestivamente variazioni di orario o attività;
- lavorare in modo collegiale, responsabile, condiviso.

GLI ALUNNI

SI IMPEGNANO A:

- sostenere gli alunni più piccoli, più deboli o in difficoltà

LE FAMIGLIE

SI IMPEGNANO A:

- incitare, valorizzare e stimolare il lavoro dei figli;
- dialogare con gli insegnanti;
- fidarsi del personale scolastico;
- partecipare agli organi collegiali e agli incontri per le famiglie;
- controllare sito web e registro elettronico;
- comunicare le situazioni di criticità o disagio;
- costruire (con insegnanti) autorevolezza delle figure educative.

OFFERTA FORMATIVA (organizzazione, obiettivi, offerta)

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- supporto specialistico (pedagogista, psicologo, pediatra) per tutto l'anno scolastico.

INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A: <ul style="list-style-type: none">▪ formazione continua;▪ strumenti didattici adeguati, in particolare LIM, computer o tablet e connessione funzionante.	GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A: <ul style="list-style-type: none">▪ accoglienza in ingresso;▪ offerta completa e attuale;▪ (storia e cultura della Sardegna, nuove tecnologie, lingue...);▪ tempo congruo per la pausa;▪ insegnanti dall'inizio dell'anno, in particolare per il sostegno;▪ mensa per tempo prolungato/pieno.	LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A: <ul style="list-style-type: none">▪ offerta formativa completa/attuale;▪ conoscere programmi previsti/svolti;▪ partecipare a PEI e PDP;▪ seminari e incontri sui temi dell'educazione e della crescita.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A: <ul style="list-style-type: none">▪ offrire una didattica individualizzata/personalizzata;▪ partecipare ai corsi di formazione;▪ modernizzare metodologie;▪ comunicare in maniera semplice▪ coinvolgere famiglie in PEI e PDP;▪ organizzare orientamento;▪ collaborare con la comunità;▪ organizzare l'accoglienza	LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A: <ul style="list-style-type: none">▪ conoscere l'offerta formativa;▪ proporre miglioramenti dell'offerta formativa.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIDATTICA (insegnamento, metodi, lezioni)

INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A: <ul style="list-style-type: none">▪ autonomia didattica (senza ingerenze esterne)▪ svolgere attività in ambienti sereni.	GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A: <ul style="list-style-type: none">▪ partecipare attivamente alle attività scolastiche;▪ giocare e divertirsi;▪ conoscere i criteri di valutazione;▪ insegnanti competenti;▪ attività interessanti;▪ educazione sostenibile;▪ didattica laboratoriale e a gruppi;▪ zaini più leggeri;▪ didattica personalizzata/individualizzata▪ cartina della Sardegna in aula;▪ uscire dalla scuola per imparare meglio (di più, cose diverse);▪ lavorare serenamente.	LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A: <ul style="list-style-type: none">▪ conoscere i criteri di valutazione;▪ attività che tengano conto dei tempi di vita delle famiglie;▪ partecipare alla reale vita scolastica di classe;▪ proporre attività didattiche.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- segnalare i problemi rilevati;
- un'educazione sostenibile (ambiente).

INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A: <ul style="list-style-type: none">▪ amare il proprio lavoro;▪ raggiungere il benessere degli alunni;▪ essere puntuali;▪ conoscere gli alunni e motivarli;▪ proporre attività innovative;▪ comunicare i criteri di valutazione;	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A: <ul style="list-style-type: none">▪ frequentare con regolarità;▪ essere puntuali alle lezioni;▪ partecipare attivamente alle lezioni e imparare;	LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A: <ul style="list-style-type: none">▪ rispettare orari di ingresso/uscita;▪ verificare che i figli seguano con impegno le lezioni;▪ seguire a casa le attività
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none">▪ essere aggiornati e competenti rispetto alle esigenze di tutti gli alunni (in particolare H, DSA, BES) e sulle specifiche normative;▪ didattica individualizzata/personalizzata;▪ chiarezza nelle consegne;▪ non telefonare o inviare messaggi durante le lezioni;▪ comunicare tempestivamente risultati verifiche e registrare voto nel registro elettronico;▪ far esercitare alunni con modalità simili a verifiche;▪ permettere/organizzare attività di recupero;▪ comunicare modalità colloqui individuali;▪ mantenere riservatezza su alunni e/o famiglie;▪ rispettare tempi di vita alunni (pochi compiti se tempo pieno, no compiti fine settimana) e famiglie;▪ sperimentare innovazioni (didattica laboratoriale, materiali multimediali, internet, giochi, settimana corta, ricreazione lunga, inizio anticipato o ritardato, due ricreazioni);▪ didattica funzionale/motivazionale;▪ favorire il sapere emotivo;▪ favorire il ruolo attivo degli alunni;▪ far comprendere errori e guidare al superamento;▪ zaini più leggeri.	<ul style="list-style-type: none">▪ migliorare i risultati scolastici con continuità;▪ collaborare con gli insegnanti e il personale scolastico;▪ non telefonare o inviare messaggi con il cellulare durante le attività didattiche;▪ uscire dall'aula solo in caso di necessità e a seguito di autorizzazione del docente;▪ rispettare e curare il proprio materiale (libri, quaderni, altre attrezzature);▪ non utilizzare giochi o altri strumenti portati da casa durante le ore di lezione.	<p>dei ragazzi (compiti) e l'eventuale diario di comunicazioni /compiti;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ non interferire nella programmazione e nella didattica;▪ impegno in caso di situazioni di difficoltà o H, DSA, BES;▪ rivolgersi ai docenti, al Coordinatore della classe, al referente o al Dirigente in caso di problemi didattici o personali;▪ fornire recapiti telefonici per poter essere contattati con tempestività.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RIFERIMENTI NORMATIVI

- 1989 - Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia del 20 novembre 1989, ratificata dall'Italia con Legge n. 176/1991
- 1998 - D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, Regolamento con Statuto delle studentesse e degli alunni della scuola secondaria, modificato dal D.P.R. 235 del 21 novembre 2007
- 2006 - D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- 2007 - D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo
- 2007 - D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- 2008 - Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008
- 2012 - Linee di indirizzo MIUR partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa
- 2017 - Legge 71/2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno _____
dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità e di approvarne i contenuti.

Lì _____

Firma di entrambi i genitori

