

PREMESSA

Il patto di corresponsabilità educativa è uno strumento per la crescita della comunità scolastica, coerente con le scelte educative e didattiche. Il patto evidenzia il contributo di insegnanti, personale, alunni e famiglie in una relazione di rispetto, fiducia, partecipazione e collaborazione.

DESTINATARI: tutta la comunità scolastica ovvero insegnanti, personale, alunni e famiglie.

SIGNIFICATO: il patto è lo strumento con cui la comunità scolastica costruisce un rapporto di reciproca fiducia per realizzare gli obiettivi prefissati; esso integra Regolamento Interno, Carta dei Servizi e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

FINALITÀ: impegnare la comunità scolastica nella condivisione degli elementi fondamentali dell'azione educativa e motivarla ad agire in tale direzione.

Il Patto verrà illustrato alla comunità scolastica durante incontri e assemblee, affisso all'Albo scolastico, pubblicato sul sito web dell'Istituto e diffuso con altri mezzi; sarà presentato e discusso con gli alunni durante le attività di Educazione alla cittadinanza.

Questo documento è stato predisposto da insegnanti, personale, famiglie e alunni dell'Istituto Comprensivo Sanluri – Serrenti durante il periodo febbraio/aprile 2019, attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro del Consiglio di Istituto.

SPAZI SCOLASTICI

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- una scuola sicura, accogliente, vivibile, pulita, spaziosa, accessibile;
- aule, laboratori e locali speciali (informatica, lingue, musica, attività con alunni con disabilità, arte, sala studio/riflessione, palestra e spogliatoi) con arredi e attrezzature comodi e adeguati alla funzione e all'età degli alunni;
- bagni funzionali e attrezzati;
- contenitori per la raccolta differenziata in ogni aula e negli spazi comuni;
- ambienti puliti e accoglienti, accessibili per tutti;
- distributori di cibi sani e a km 0.

INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:	GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:	LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:
<ul style="list-style-type: none">▪ strumenti di lavoro adeguati;▪ biblioteca scolastica specializzata;▪ sala mensa.	<ul style="list-style-type: none">▪ utilizzare spazi esterni (attrezzati) durante l'ora di ricreazione;▪ uno spazio per il primo soccorso e un primo soccorso;▪ rastrelliere;▪ biblioteca scolastica;▪ sala mensa;▪ distributore acqua e macchinette (specifiche per alunni).	<ul style="list-style-type: none">▪ spazi pedonali protetti di fronte all'ingresso/uscita;▪ utilizzare locali scolastici per incontri tra famiglie (relativi all'attività scolastica).

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- rispettare e avere cura degli ambienti didattici e delle attrezzature per mantenerli funzionali e accoglienti.

LE FAMIGLIE

SI IMPEGNANO A:

- accedere agli spazi scolastici negli orari consentiti o per necessità/urgenze;
- attendere la riconsegna dei figli negli spazi appositi.

EDUCAZIONE E REGOLE

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- essere rispettati come persone, lavoratori, famiglie e alunni, nella diversità e unicità di ciascuno e nei rispettivi ruoli, valorizzando le differenze e non giudicando l'altro;
- un clima scolastico fondato sull'ascolto, il rispetto reciproco, la condivisione di valori, l'educazione;
- essere coinvolti nella predisposizione delle regole.

INSEGNANTI E PERSONALE

HANNO DIRITTO A:

- essere tutelati nello svolgimento del loro lavoro.

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- conoscere e rispettare il Patto di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto;
- rispettare chi fa parte della comunità scolastica e il loro lavoro, nella diversità di ciascuno e nei rispettivi ruoli;
- contribuire con il buon esempio a migliorare l'ambiente scolastico;
- usare abbigliamento, espressioni e modalità consone a un ambiente educativo;
- essere ambasciatori positivi della comunità scolastica.

<p>INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ far conoscere regole e patto;▪ verificare tempestivamente assenze/ritardi;▪ sorvegliare gli alunni durante tutto l'orario scolastico;▪ far comprendere agli alunni che si va in bagno quando necessario.	<p>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ puntualità nelle attività scolastiche e nello studio;▪ partecipare alle attività proposte dalla scuola;▪ non disturbare le lezioni.	<p>LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ non giudicare il lavoro degli insegnanti in presenza degli alunni;▪ rispettare le regole scolastiche (ad esempio gli orari);▪ giustificare tempestivamente assenze o ritardi.
---	---	--

RELAZIONI, COMUNICAZIONE, PARTECIPAZIONE

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- lavorare in un ambiente sereno, collaborativo e positivo;
- partecipare alla vita scolastica sulla base delle proprie esperienze e competenze.

<p>INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ valorizzare il ruolo dell'insegnante nella mediazione comunità scolastica /famiglia.	<p>GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ esporre le difficoltà con serenità▪ una scuola inclusiva: nessuno può rimanere indietro;▪ essere rispettati, ascoltati, capiti;▪ confronto alunni/insegnanti.	<p>LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ informazioni chiare e regolari;▪ favorire la partecipazione di soggetti esterni alla comunità scolastica.
---	---	--

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Ascoltarsi reciprocamente, collaborare, accogliersi.

<p>INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ comunicare criticità e disagi alle famiglie;▪ mettersi in discussione;▪ coinvolgere famiglie (incontri, focus group);▪ aggiornare sito web e registro elettronico;▪ costruire l'autorevolezza delle figure educative, con le famiglie;▪ comunicare tempestivamente variazioni di orario o attività;▪ lavorare in modo collegiale, responsabile, condiviso.	<p>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ sostenere gli alunni più piccoli, più deboli o in difficoltà	<p>LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ incitare, valorizzare e stimolare il lavoro dei figli;▪ dialogare con gli insegnanti;▪ fidarsi del personale scolastico;▪ partecipare agli organi collegiali e agli incontri per le famiglie;▪ controllare sito web e registro elettronico;▪ comunicare le situazioni di criticità o disagio;▪ costruire (con insegnanti) autorevolezza delle figure educative.
--	--	--

OFFERTA FORMATIVA (organizzazione, obiettivi, offerta)

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- supporto specialistico (pedagogista, psicologo, pediatra) per tutto l'anno scolastico.

<p>INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formazione continua; ▪ strumenti didattici adeguati, in particolare LIM, computer o tablet e connessione funzionante. 	<p>GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ accoglienza in ingresso; ▪ offerta completa e attuale; ▪ (storia e cultura della Sardegna, nuove tecnologie, lingue...); ▪ tempo congruo per la pausa; ▪ insegnanti dall'inizio dell'anno, in particolare per il sostegno; ▪ mensa per tempo prolungato/pieno. 	<p>LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ offerta formativa completa/attuale; ▪ conoscere programmi previsti/svolti; ▪ partecipare a PEI e PDP; ▪ seminari e incontri sui temi dell'educazione e della crescita.
--	---	--

<p>INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ offrire una didattica individualizzata/personalizzata; ▪ partecipare ai corsi di formazione; ▪ modernizzare metodologie; ▪ comunicare in maniera semplice ▪ coinvolgere famiglie in PEI e PDP; ▪ organizzare orientamento; ▪ collaborare con la comunità; ▪ organizzare l'accoglienza

<p>LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere l'offerta formativa; ▪ proporre miglioramenti dell'offerta formativa.
--

DIDATTICA (insegnamento, metodi, lezioni)

<p>INSEGNANTI E PERSONALE HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ autonomia didattica (senza ingerenze esterne) ▪ svolgere attività in ambienti sereni. 	<p>GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipare attivamente alle attività scolastiche; ▪ giocare e divertirsi; ▪ conoscere i criteri di valutazione; ▪ insegnanti competenti; ▪ attività interessanti; ▪ educazione sostenibile; ▪ didattica laboratoriale e a gruppi; ▪ zaini più leggeri; ▪ didattica personalizzata/individualizzata ▪ cartina della Sardegna in aula; ▪ uscire dalla scuola per imparare meglio (di più, cose diverse); ▪ lavorare serenamente. 	<p>LE FAMIGLIE HANNO DIRITTO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere i criteri di valutazione; ▪ attività che tengano conto dei tempi di vita delle famiglie; ▪ partecipare alla reale vita scolastica di classe; ▪ proporre attività didattiche.
--	--	--

INSEGNANTI, PERSONALE, FAMIGLIE E ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- segnalare i problemi rilevati;
- un'educazione sostenibile (ambiente).

<p>INSEGNANTI E PERSONALE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ amare il proprio lavoro; ▪ raggiungere il benessere degli alunni; ▪ essere puntuali; ▪ conoscere gli alunni e motivarli; ▪ proporre attività innovative; ▪ comunicare i criteri di valutazione; 	<p>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ frequentare con regolarità; ▪ essere puntuali alle lezioni; ▪ partecipare attivamente alle lezioni e imparare; 	<p>LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rispettare orari di ingresso/uscita; ▪ verificare che i figli seguano con impegno le lezioni; ▪ seguire a casa le attività
---	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

<ul style="list-style-type: none">▪ essere aggiornati e competenti rispetto alle esigenze di tutti gli alunni (in particolare H, DSA, BES) e sulle specifiche normative;▪ didattica individualizzata/personalizzata;▪ chiarezza nelle consegne;▪ non telefonare o inviare messaggi durante le lezioni;▪ comunicare tempestivamente risultati verifiche e registrare voto nel registro elettronico;▪ far esercitare alunni con modalità simili a verifiche;▪ permettere/organizzare attività di recupero;▪ comunicare modalità colloqui individuali;▪ mantenere riservatezza su alunni e/o famiglie;▪ rispettare tempi di vita alunni (pochi compiti se tempo pieno, no compiti fine settimana) e famiglie;▪ sperimentare innovazioni (didattica laboratoriale, materiali multimediali, internet, giochi, settimana corta, ricreazione lunga, inizio anticipato o ritardato, due ricreazioni);▪ didattica funzionale/motivazionale;▪ favorire il sapere emotivo;▪ favorire il ruolo attivo degli alunni;▪ far comprendere errori e guidare al superamento;▪ zaini più leggeri.	<ul style="list-style-type: none">▪ migliorare i risultati scolastici con continuità;▪ collaborare con gli insegnanti e il personale scolastico;▪ non telefonare o inviare messaggi con il cellulare durante le attività didattiche;▪ uscire dall'aula solo in caso di necessità e a seguito di autorizzazione del docente;▪ rispettare e curare il proprio materiale (libri, quaderni, altre attrezzature);▪ non utilizzare giochi o altri strumenti portati da casa durante le ore di lezione.	<p>dei ragazzi (compiti) e l'eventuale diario di comunicazioni /compiti;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ non interferire nella programmazione e nella didattica;▪ impegno in caso di situazioni di difficoltà o H, DSA, BES;▪ rivolgersi ai docenti, al Coordinatore della classe, al referente o al Dirigente in caso di problemi didattici o personali;▪ fornire recapiti telefonici per poter essere contattati con tempestività.
--	---	---

RIFERIMENTI NORMATIVI

- 1989 - Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia del 20 novembre 1989, ratificata dall'Italia con Legge n. 176/1991
- 1998 - D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, Regolamento con Statuto delle studentesse e degli alunni della scuola secondaria, modificato dal D.P.R. 235 del 21 novembre 2007
- 2006 - D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- 2007 - D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo
- 2007 - D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- 2008 - Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008
- 2012 - Linee di indirizzo MIUR partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa
- 2017 - Legge 71/2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno _____
dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità e di approvarne i contenuti.

Li _____

Firma di entrambi i genitori

