

QUESTIONARIO

Nuove Indicazioni 2025

Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione

Materiali per il dibattito pubblico

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

A. Nuove indicazioni nazionali

(*) 1. *Modalità di compilazione*

Il questionario viene compilato da:

Da un gruppo degli insegnanti su mandato del collegio dei docenti

Dal dirigente e/o dal suo staff

Da un gruppo informale di docenti

Nessuna risposta

(*) 2. *Struttura del documento.*

L'impianto complessivo del testo (profilo dello studente, organizzazione del curriculum, scuola dell'infanzia, primo ciclo e relative discipline)

Appare chiaro e leggibile

Alcune sezioni andrebbero meglio strutturate

Dovrebbe essere reso più sobrio ed essenziale

Nessuna risposta

(*) 3. *Finalità della scuola dell'infanzia e del primo ciclo e Profilo dello studente.*

Il Profilo dello studente è stato reso funzionale al D.M. 14 del 30 gennaio 2024, alla Raccomandazione Europea 4.6.2018 C 189/11, al Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER, 2020) e al Framework DigComp 2.2

Condividiamo la scelta perché aggiorna il profilo con competenze che lo completano

Condividiamo la scelta, ma andrebbe ridimensionato il riferimento alle competenze chiave europee

Non condividiamo la scelta, perché il profilo resta troppo curvato sulle competenze chiave e andrebbe integrato con quelle disciplinari

Nessuna risposta

(*) 4. *Organizzazione del curriculum.*

Il paragrafo "L'organizzazione del curriculum" è stato ristrutturato per meglio evidenziare gli spazi di autonomia delle scuole

Il paragrafo chiarisce il rapporto tra autonomia delle scuole e Nuove Indicazioni nazionali

Nel paragrafo andrebbe chiarito meglio il rapporto tra premessa culturale, obiettivi di apprendimento e traiettorie per l'innovazione

Il paragrafo dovrebbe meglio chiarire il ruolo dell'insegnante come curriculum maker

Nessuna risposta

(*) 5. Valutazione e valorizzazione.

Tra gli elementi in evidenza vi è la valutazione nella scuola del primo ciclo come atto di valorizzazione

Il paragrafo rende più chiaro l'obiettivo della valutazione nel primo ciclo

Il paragrafo è apprezzabile, ma dovrebbe essere reso ancora più esteso e dettagliato

Il paragrafo dovrebbe essere più esplicito nell'indicare i mezzi e gli strumenti per valutare le competenze attese

Nessuna risposta

[Indietro](#)

Tutti i diritti riservati ©2023

QUESTIONARIO

Nuove Indicazioni 2025

Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione

Materiali per il dibattito pubblico

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

B. Scuola dell'infanzia

(*) 6. *Le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia.*

L'impianto complessivo della sezione (paragrafi iniziali, campi di esperienza, profilo finale organico con la scuola primaria):

È leggibile e ben strutturato

Presenta parti che andrebbero strutturate diversamente

Presenta parti che andrebbero separate da approfondimenti posti in allegato (es. suggerimenti metodologici)

Nessuna risposta

(*) 7. Contenuti dei campi di esperienza.

In relazione ai contenuti dei singoli campi di esperienza, si chiede di segnalare quelli che si vorrebbe fossero resi più chiari e leggibili (max 2 risposte)

✓ **Nessuno: i contenuti sono tutti chiari e leggibili**

Indietro

Avanti

Tutti i diritti riservati ©2023

QUESTIONARIO

Nuove Indicazioni 2025

Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione

Materiali per il dibattito pubblico

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

C.1. Le discipline

(*) 9. Italiano

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 10. Latino per l'educazione linguistica

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 11. Lingua inglese

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 12. Seconda lingua comunitaria

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 13. Storia

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 14. Geografia

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 15. *Matematica*

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 16. Tecnologia

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 17. Scienze

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 18. *Musica*

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 19. Strumento musicale

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 20. Arte e immagine

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 21. *Educazione motoria/Educazione fisica.*

Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

Nessuna risposta

(*) 22. Livello di leggibilità del documento

Il documento risulta comprensibile sul piano linguistico e della resa grafica

Il documento risulta comprensibile più sul piano linguistico che della resa grafica

Il documento risulta comprensibile più sul piano della resa grafica, meno a livello linguistico

Nessuna risposta

23. Suggerimenti e osservazioni

(max 400 caratteri, spazi compresi)

Tutti i diritti riservati © 2023

Indietro

Invia