



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V –
C.F.:91013580922 caic83900v@pec.istruzione.it –
caic83900v@istruzione.it
<https://istitutocomprensivosanluri.edu.it/>

Sanluri, 13 marzo 2025

Circ. n. 132 a.s. 2024-25

Alla cortese attenzione
del personale docente

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado O.M. 03/2025

Si inviano in allegato:

- l'**ordinanza del Ministero dell'istruzione e del merito n. 3 del 09/01/2025** “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado” comprensiva dell'**allegato A** “Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria”
- la **nota ministeriale n. 2867 del 23/01/2025** “Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”.

e si invitano i docenti a darne attenta lettura.

Si evidenziano in particolare gli aspetti di seguito indicati:

Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

A decorrere dal II quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, sono, in ordine decrescente:

- a) ottimo
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente

Le istituzioni scolastiche possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina.

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e

per ogni disciplina del curriculum, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A della suddetta ordinanza.

Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado

A decorrere dal II quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

I criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado saranno elaborati dai dipartimenti disciplinari che verranno convocati nelle prossime settimane.

Si ringrazia per la collaborazione e si saluta cordialmente.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Cinzia Fenu