



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel.. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it
<https://istitutocomprensivosanluri.edu.it/>

Sanluri, 14/10/2025
All'albo

TITOLO: Orienta-Menti
CUP: E54D25003790007
Candidatura n. 9524
Importo autorizzato: € 52.491,00

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA Avviso esterno PROT. 10274 del 16/09/2025 rivolto a figure professionali di esperti, tutor da contrattualizzare ai sensi dell'art. 1222 del CC, per l'attuazione del progetto **AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+**, Orientamento “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”	ESO4.6.A4.D: “Orientamento”	Orientamento per scuole secondarie di primo grado

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Viste ed esaminate le candidature pervenute entro i termini

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare gli incarichi alle figure di cui sopra:

Modulo richiesto	Ruolo	ESPERTO
"VOCI DI IERI, CONSAPEVOLEZZE DI OGGI..."	ESPERTO	ZEDDA ILARIA

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA ESPERTI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALI
VOCI DI IERI, CONSAPEVOLEZZE DI OGGI...	ZEDDA ILARIA	2	2	49	53

La Dirigente
Prof.ssa Cinzia Fenu