

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel.. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it
<https://istitutocomprensivosanluri.edu.it/>

C.I.P.: ESO4.6.A1.B-FSEPNSA-2026-45
TITOLO: A PICCOLI PASSI
FINANZIAMENTO: EURO 149.910,00
CUP: E37G26000040001

Sanluri, 22/05/2026

All'albo

Al sito

Oggetto: **DETERMINA DIRIGENZIALE** per l'avvio di una procedura selettiva per personale interno inerente ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

OBIETTIVO	Sotto-azione	PROGETTO
ESO4.6, Azione ESO4.6.A1	ESO4.6.A1.B	A PICCOLI PASSI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i CCNL Scuola;

CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

CONSIDERATI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 08/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 11/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 25 settembre 2025 n. 175 Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060. DM 175 del 25 settembre 2025;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso **Prot. 53338 del 09/03/2026**, rivolto alle istituzioni scolastiche statali riguardante: interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno Azioni ESO4.6.A1 – Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo;

VISTA la candidatura all'avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 di questa istituzione scolastica:

VISTE le delibere del collegio docenti del 08 aprile 2026 n. 3 e del Consiglio di istituto, n. 63 del 12 maggio 2026 di approvazione dell'Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026

VISTA la lettera AOOGABMI. Prot. n. 0101977 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**TUTOR**”, per la corretta esecuzione dei moduli;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la richiesta di autorizzazione inviata all'USR Sardegna in data 15/05/2026 prot. n° 6420 e in attesa dell'autorizzazione dell'ufficio competente;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA l'acquisizione a bilancio del progetto in epigrafe e l'inserimento nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2026 degli impegni organizzativi e finanziari connessi alla realizzazione del sottoelencato progetto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto si ritiene necessario ricorrere alle figure professionali di Tutor per l'attivazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento relativa al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

TENUTO CONTO di dover pertanto avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente tutor per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Cinzia Fenu in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente, Prof.ssa Cinzia Fenu ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

DI AVVIARE UNA PROCEDURA SELETTIVA CON IL PRESENTE

Avviso ad evidenza pubblica di selezione per soli titoli per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi extracurricolari nell'ambito del progetto in oggetto.

Descrizione e oggetto dell'incarico:

1) **avviso di selezione per MAX n. 12 docenti interni in qualità di tutor, per la realizzazione dei moduli come da prospetto:**

Competenze PN 2021-2027	Titolo	Figura professionale richiesta	Monte ore
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	The summer school Serrenti 1-2-3 giugno	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	The summer school Serrenti 4-5 giugno	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30

Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	The summer school Sanluri 1-2-3 giugno	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	The summer school Sanluri 4-5 giugno	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Summer English	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for you Sanluri	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Step by step - SERRENTI	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	I have a dream - SANLURI	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Play and Speak English	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	The Jungle Book	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	You and me - Serrenti	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's Knit together	Competenze base disciplinare e in lingua inglese sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado	30

-di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 -di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 -svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali;
 -proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Cinzia Fenu

[firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione e norme ad esso connesse]